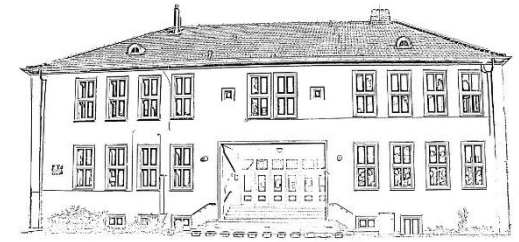


Elternfeedback II zum Distanzlernen

Franziskusschule

Kath. Grundschule der Stadt Euskirchen



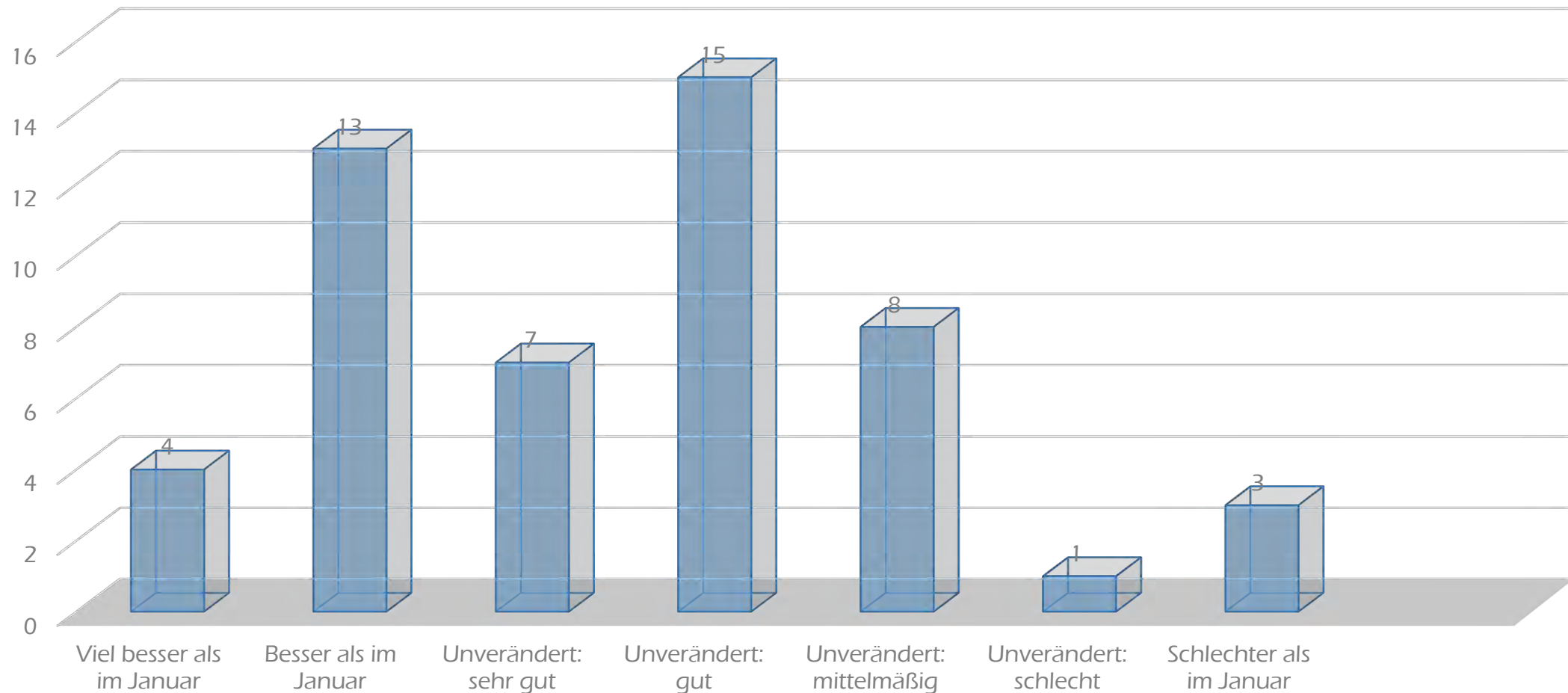
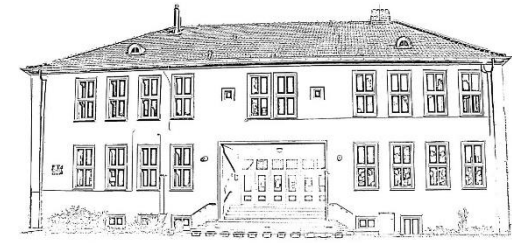
Zu Beginn des Wechselmodells erfolgte noch einmal ein Rückblick auf die Zeit des reinen Homeschoolings.

Unsere Schülereltern wurden um einige Einschätzungen zum Lernangebot, seiner Umsetzbarkeit zu Hause und dem Lernerfolg ihres Kindes aus ihrer Sicht gebeten.

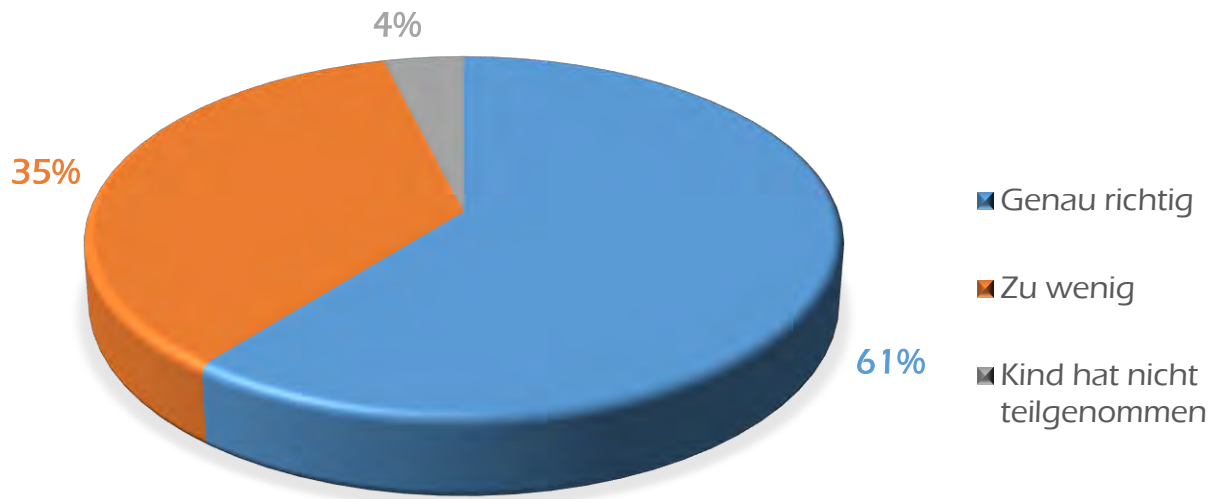
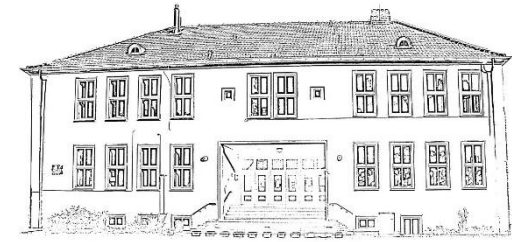
Ca. 30% der Erziehungsberechtigten nahmen teil.

Vielen Dank für Zeit und Offenheit!

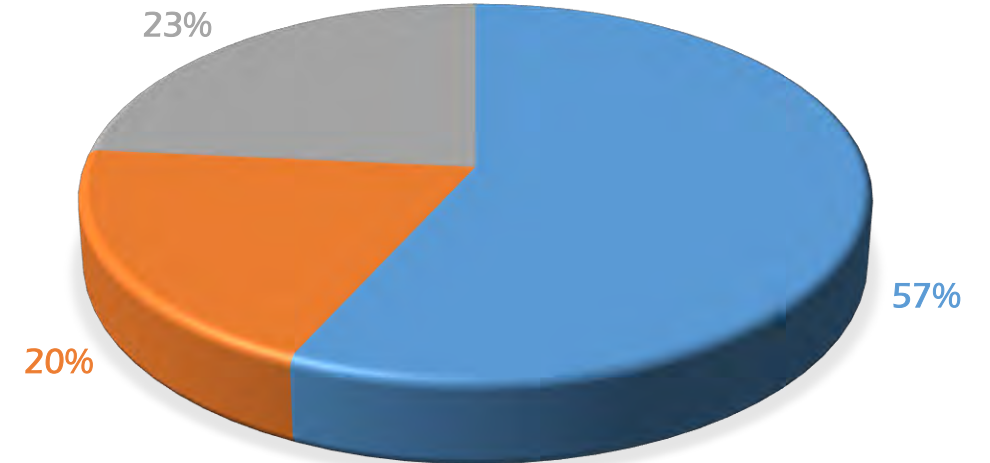
Im Vergleich zum Januar war das Homeschooling im Februar ...



Der Umfang, in dem mein Kind Kontakt mit der Lehrkraft hatte, war ...

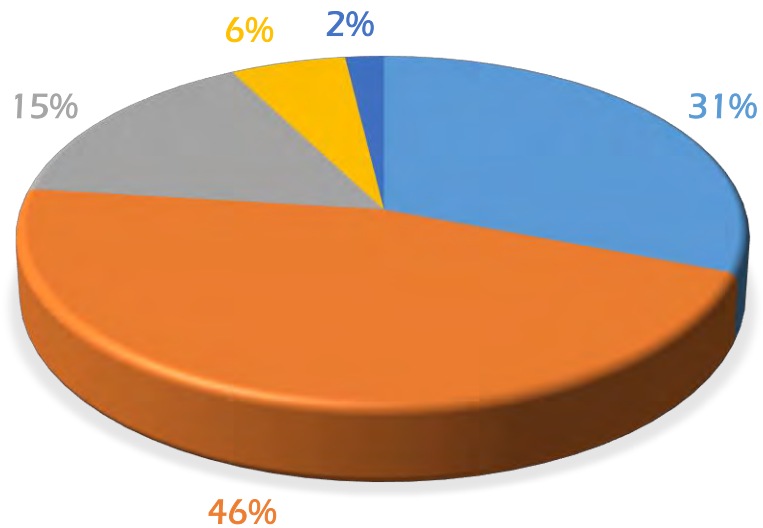
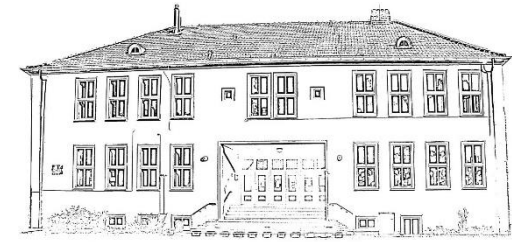


PER VIDEOKONFERENZ



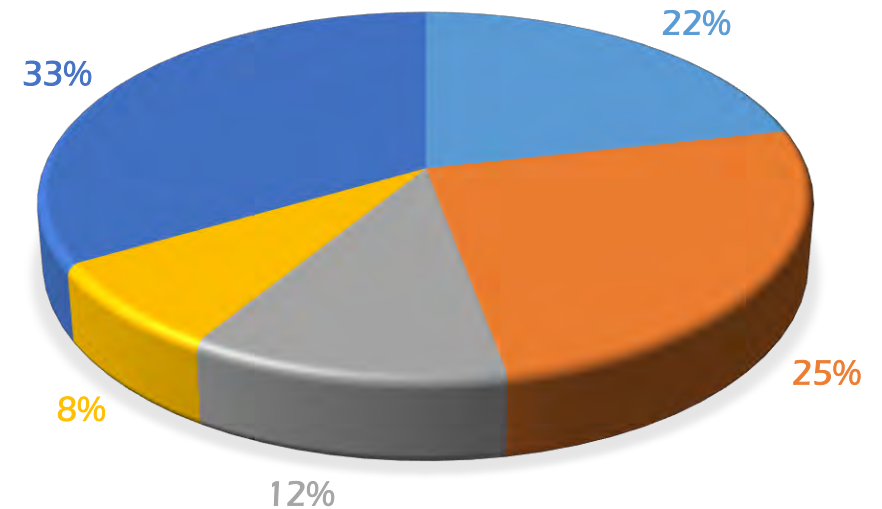
TELEFONISCH

Haben die Kontakte mit der Lehrkraft Ihrem Kind beim Lernen weiter geholfen?



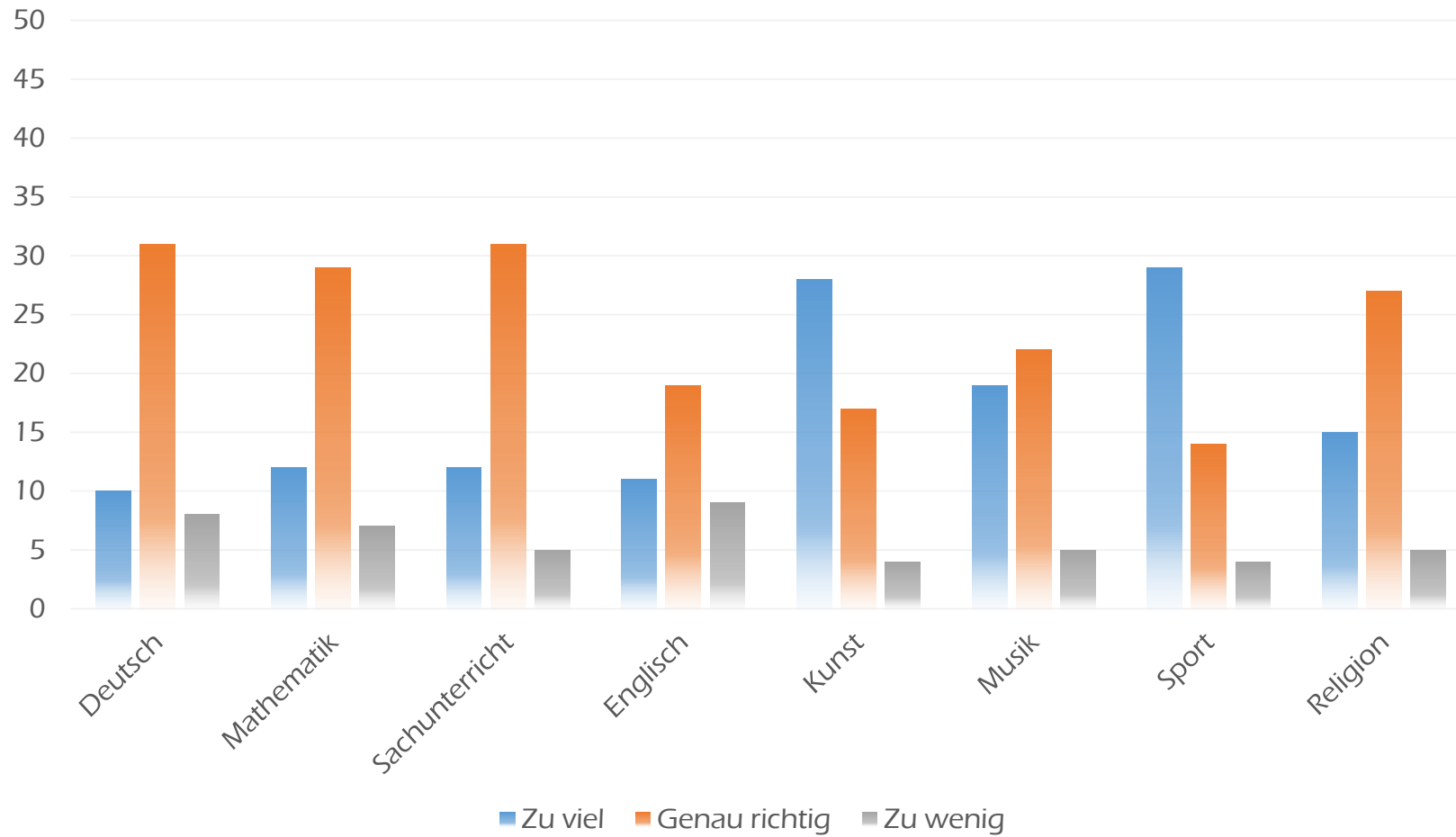
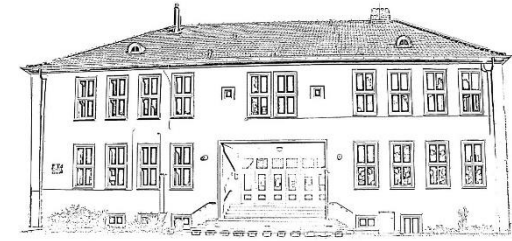
PER VIDEOKONFERENZ

- Immer
- Überwiegend
- Selten
- Nie
- Kein Kontakt

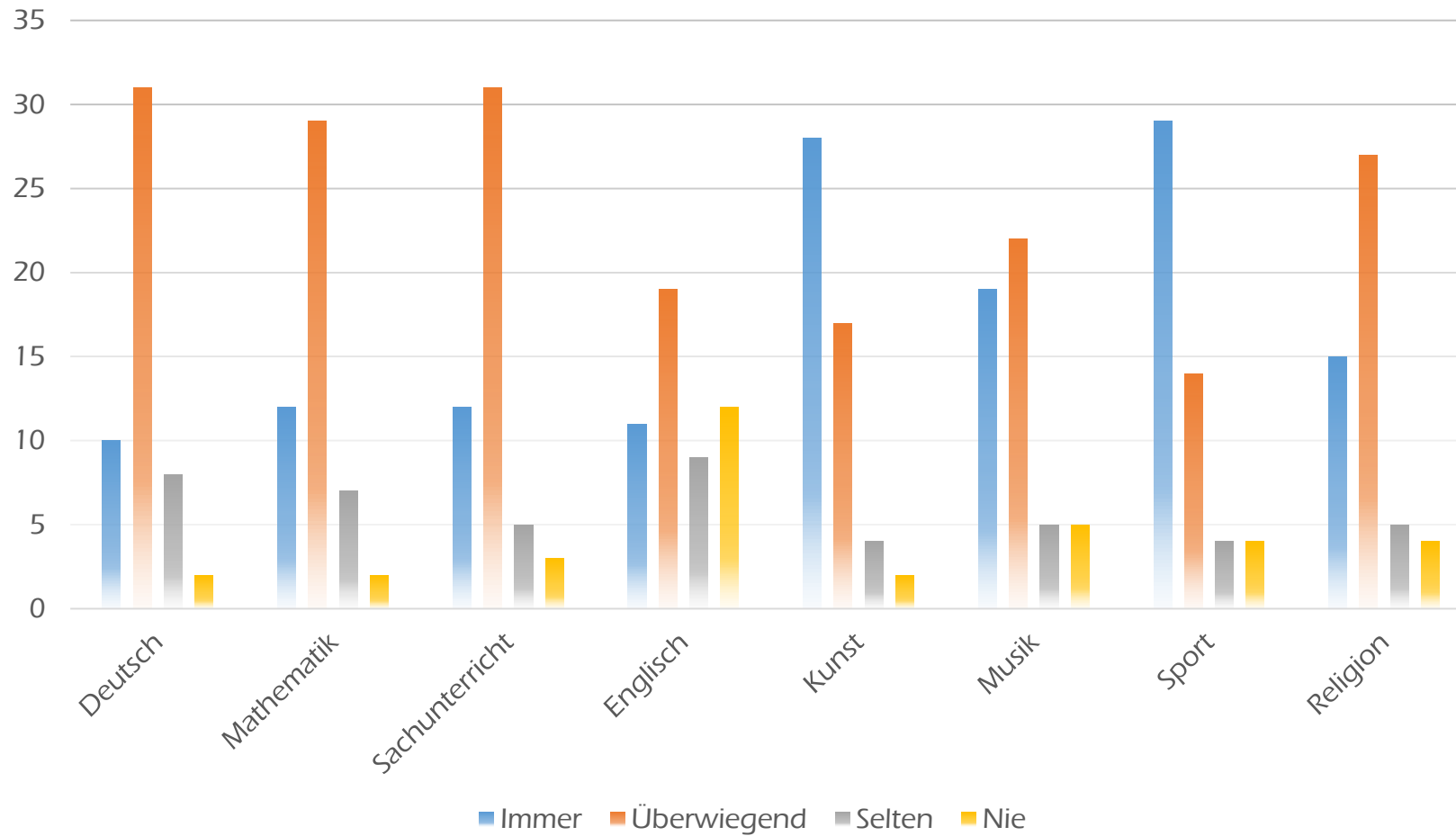
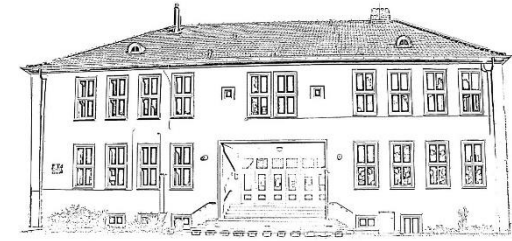


TELEFONISCH

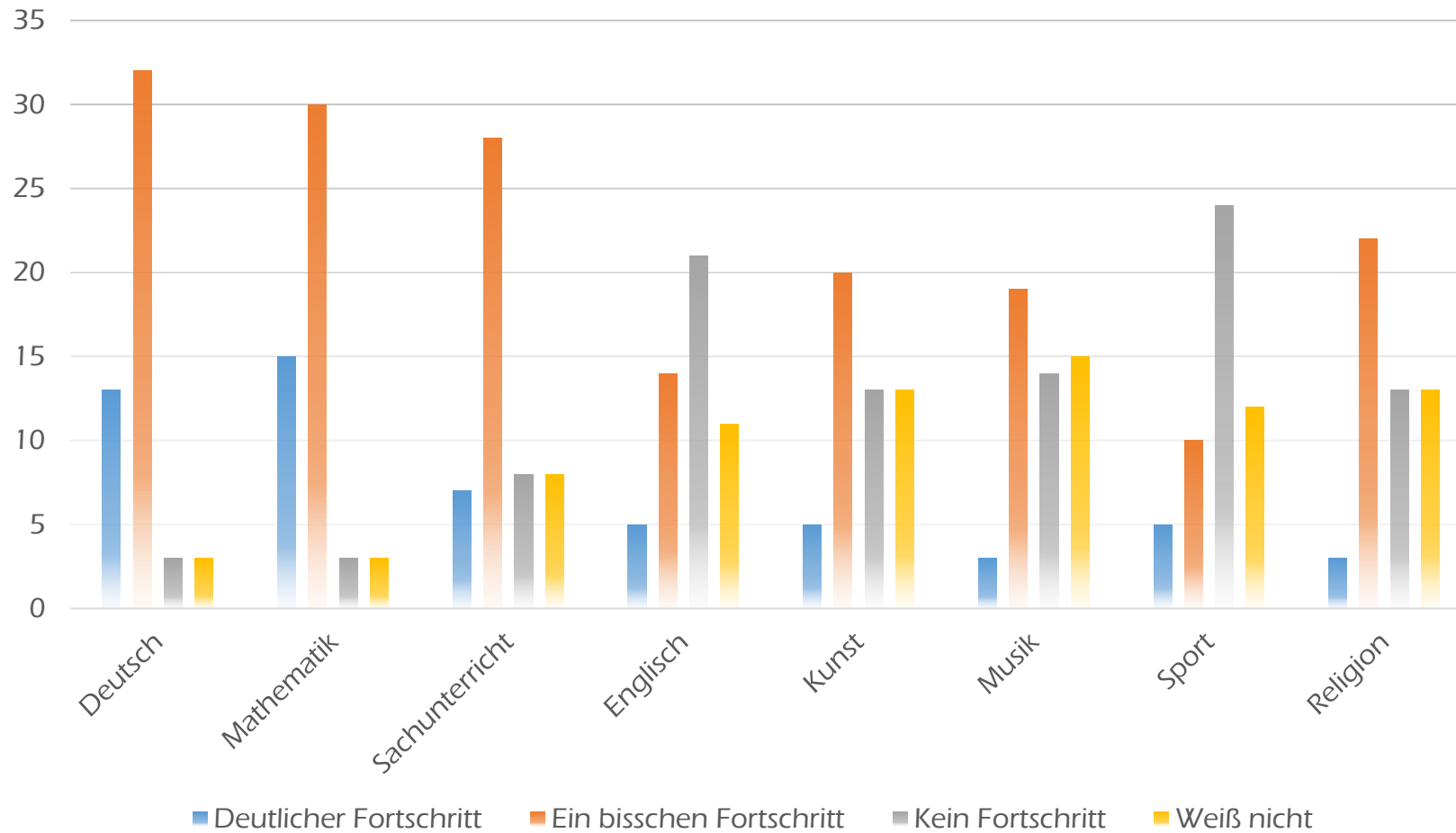
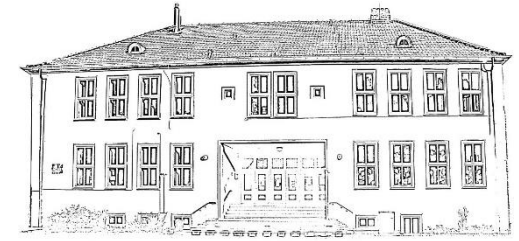
Der Arbeitsaufwand war für mein Kind ...



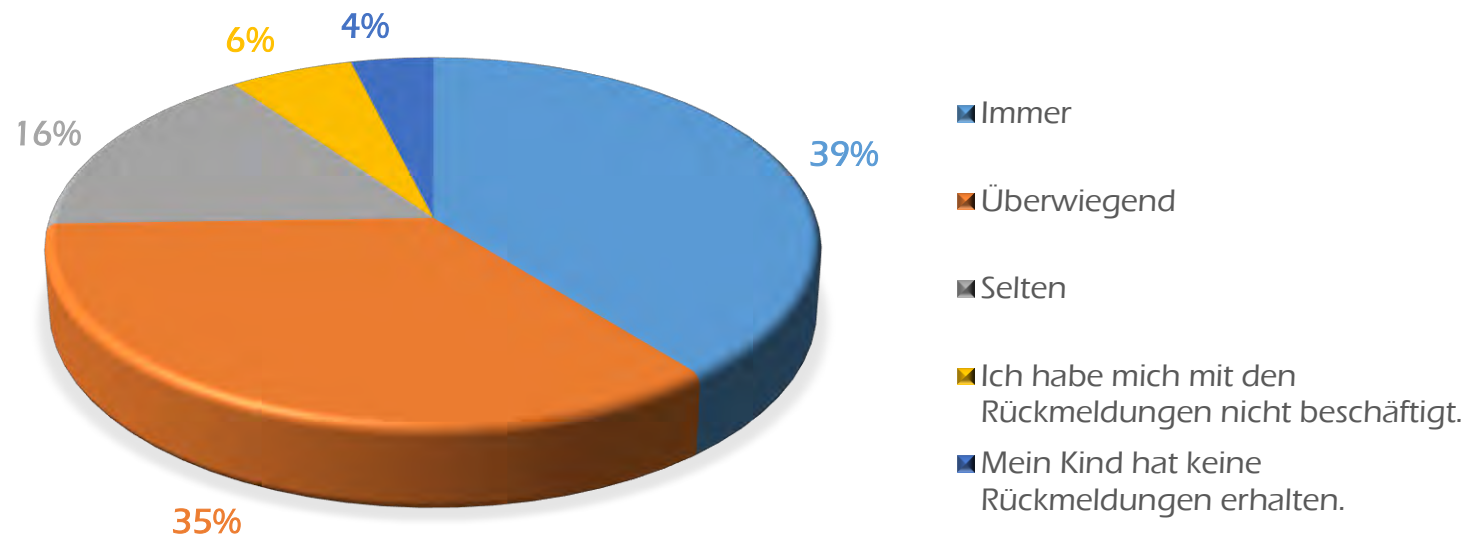
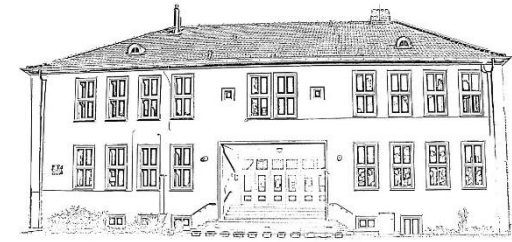
Mein Kind konnte die Aufgaben selbstständig bearbeiten ...



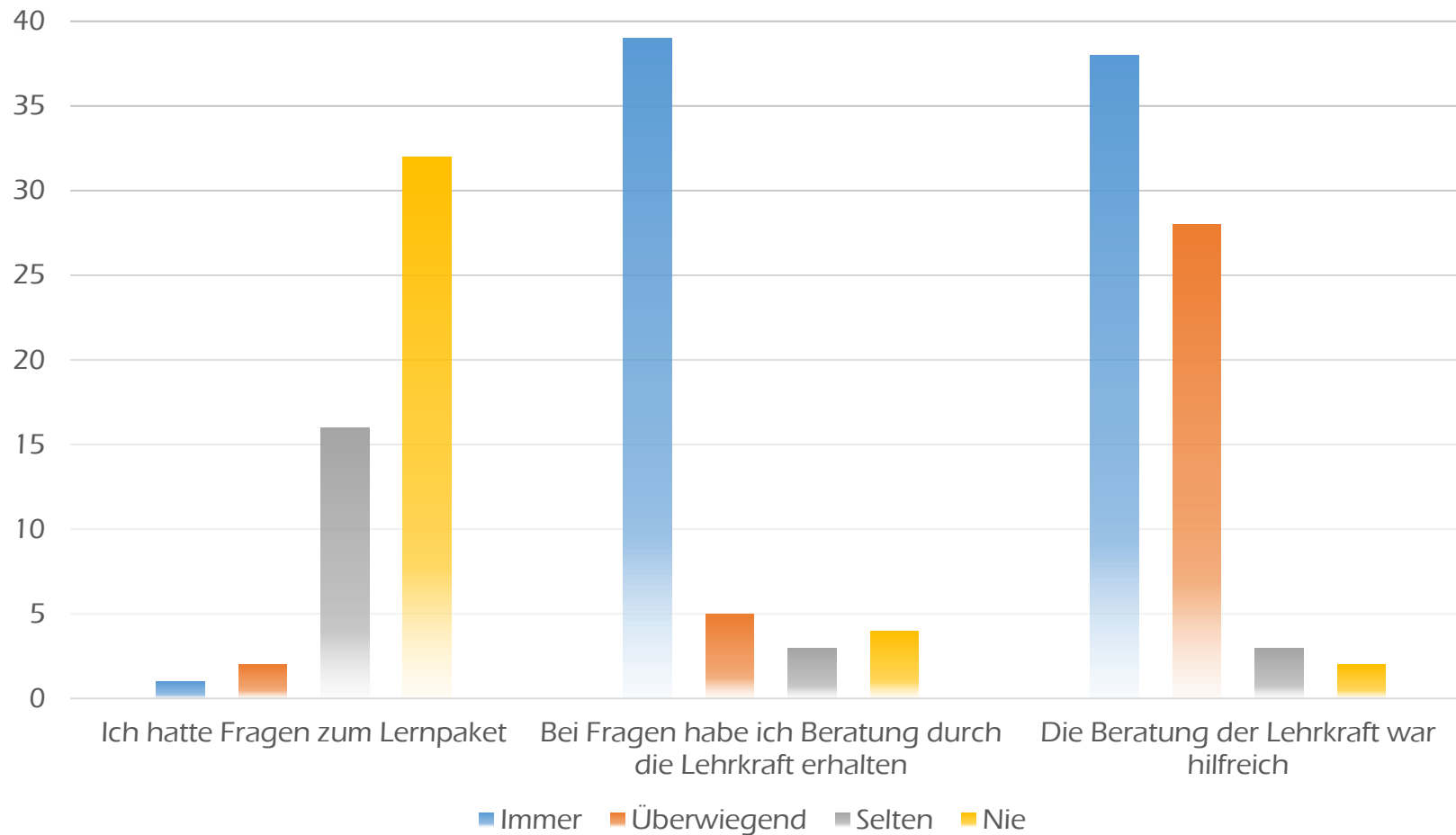
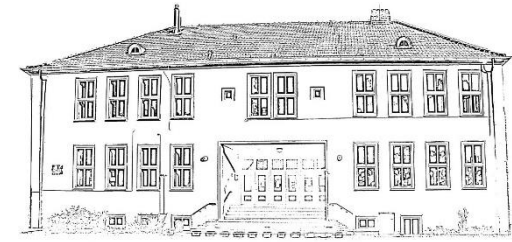
Mein Kind hat Lernzuwachs erzielt ...



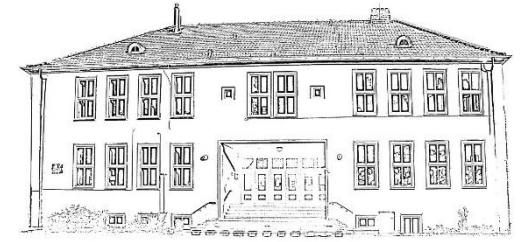
Meinem Kind haben die Rückmeldungen zum Arbeitsergebnis beim Weiterarbeiten geholfen ...



So war die Qualität der Lernpakete und die Unterstützung durch die Lehrkraft aus Elternsicht ...

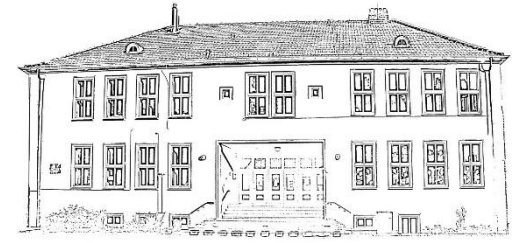


Vorabinformationen zu den weiteren Folien



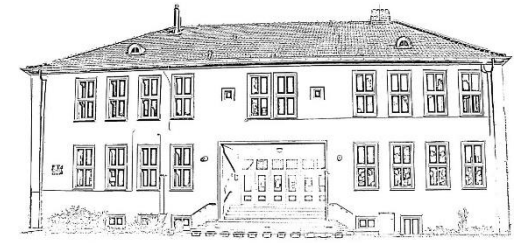
- Gezeigt werden die meist genannten Antworten aus zwei Freitextfeldern.
- In den Kritikpunkten und Anregungen wurden zwei Farben verwandt:
 - **grün** für Anmerkungen, die Dinge betreffen, auf die unsere Schule unmittelbar Einfluss hat;
 - **hellblau** für alles, was politische Entscheidungen oder familienorganisatorische Aspekte betrifft und daher nicht in der Hand der Schule liegt.

Das hat die Schule beim Distanzlernen gut gemacht:



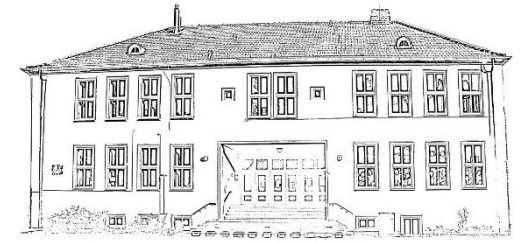
- Videokonferenzen mit Teilen von Klassen
- ausführliche Kontaktpflege
- Lehrkräfte sehr gut erreichbar und engagiert unterstützend
- Gut strukturierte Wochenpläne
- Wochenpläne schon vor den Wochenenden bekannt gegeben
- Hilfreiches Feedback zu den Arbeitsergebnissen

Das sollte die Schule beim Distanzlernen ändern:



- Täglicher Online-Unterricht
- Förderunterricht per Videokonferenz
- Bessere digitale Ausstattung, damit Kinder in der Notbetreuung ohne Probleme an den Videokonferenzen teilnehmen können

Franziskussschule
Kath. Grundschule der Stadt Euskirchen



Danke!